

«Сюрприз от Петушка»

Конспект музыкального занятия для детей младшего дошкольного возраста
МБДОУ – д/с № 17 х. Гречаная Балка.

Автор: музыкальный руководитель Сосидка И. А.

Программные задачи:

1. Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.
2. Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов: идет медведь, крадется кошка, скачет зайка, ходит лошадка, клюют зернышки цыплята, летают воробышки и т. д.
3. Закреплять умение петь в одном темпе со всеми, передавать характер песни (весело, протяжно, ласково, напевно).
4. Совершенствовать умение различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов.

Предварительная работа: разучивание потешек «Пошёл котик на торжок», «Сорока-сорока», «Петушок»; разучивание «Пляски с платочками».

Оборудование: мягкая игрушка – петушок; коробочка с картинками; деревянные ложки (по две на каждого ребёнка); платочки по количеству детей; раскраски.

Ход занятия:

(Под музыку дети заходят в зал, присаживаются на стульчики).

Муз. рук: Здравствуйте, ребята! Я смотрю, вы все улыбаетесь сегодня. У вас хорошее настроение? *(Ответы детей).* У меня тоже хорошее настроение. Ведь я встретила таких милых, весёлых, замечательных детей. А чтобы наше настроение оставалось таким же хорошим, давайте поприветствуем друг друга.

«Музыкальное приветствие» *(по выбору муз. руководителя)*

Муз. рук: Ребята, а вы любите гостей? *(Ответы детей).* Тогда я не зря пригласила к нам гостя. Уж очень он хотел с вами познакомиться. Кто же это? Ну-ка, угадайте.

Звучит голос «Ку-ка-ре-ку»

Муз. рук: Догадались, ребята, кто пришёл к нам в гости? (*Ответы детей*). Вы угадали, это Петушок. Он пришел к нам в гости, чтобы поиграть вместе с вами. А как Петушок ходит, ребята? Верно, поднимая высоко ноги. Ну-ка, давайте походим и побегаем как Петушок.

Упражнение под музыку «Марш и бег», муз. Е. Тиличевой

Муз. рук: Как вы хорошо ходили. И Даша, и Вика, и Настя. Ребята, а Петушок нам что-то принёс. Что же это? (*Ответы детей*). Действительно, Петушок принёс нам коробочку. А что же в ней? (*Ответы детей*). Верно, в коробочке картинки. Давайте посмотрим, что же на них изображено? (*Рассматривают первую картинку*). Что вы видите на этой картинке, ребята? (*Ответы детей*). Верно. Это котик. А как котик здоровается? (*Ответы детей*). Правильно. Помните, ребята, мы с вами слушали и учили разные потешки. А какую мы знаем потешку про котика? Давайте мы сейчас вместе с вами её споём.

Потешка «Пошёл котик на торжок»

Муз. рук: Какая хорошая потешка, и вы, ребята, так хорошо её спели. И София, и Варя, и Илюша, и Ева.

Муз. рук: А давайте посмотрим следующую картинку. Что на ней изображено, ребята? (*Ответы детей*). Верно. Это куры и петухи. Давайте послушаем про них музыку.

Слушание «Куры и петухи» (из «Карнавала животных» К. Сен-Санса)

Муз. рук: Ребята, вам понравилась музыка? (*Ответы детей*). А какая она, быстрая или медленная? (*Ответы детей*). Верно, музыка быстрая. Ребята, а какое настроение у музыки, весёлое или грустное? (*Ответы детей*). Правильно, весёлое.

Муз. рук: Петушок, давай нам следующую картинку, пусть ребята называют, что на ней изображено. (*Ответы детей*). Какие вы смышлённые. Конечно, это ложки. А давайте мы сыграем нашему Петушку на ложках.

Игра на ложках (р.н.п. «Петушок»)

Муз. рук: А давайте посмотрим, есть ли у Петушка ещё картинки. Есть. Что на этой картинке, ребята, изображено? (*Ответы детей*). И снова вы угадали. Это сорока. И она хочет поиграть с вами, ребята. Становитесь скорее в кружочек. Ну-ка, где ваши ладошки?

Потешка с движениями «Сорока-сорока»

Муз. рук: Как вы хорошо играли, ребята, и Дима, и Полина, и Тигран. Петушку очень понравилось. А вы знаете, что у всех птичек есть пёрышки? И у Петушка нашего, и у сороки тоже. На ветру они очень лёгкие и пушистые. Вот и мы сейчас с вами подуем на пёрышки, чтобы они стали такими.

Дыхательная гимнастика «Подуй на перышко»

Муз. рук: Вы замечательно дули на пёрышки, ребята. И Джанета, и Варя, и Владик. Вы, наверное, устали? (*Ответы детей*). Не устали? Тогда давайте рассмотрим следующую картинку. Что вы видите? (*Ответы детей*). Верно. Это девочка. А что у неё в руке? (*Ответы детей*). Правильно. Платочек. А зачем девочке платочек, что она с ним делает, как вы думаете? (*Ответы детей*). Вы правы, как всегда, она танцует с платочком. Наш Петушок хочет, чтобы вы показали ему танец с платочками. Вы готовы? (*Ответы детей*). Тогда берите платочки и выходите танцевать. А Петушок посидит и посмотрит.

«Пляска с платочками» (рус. нар. мелодия)

Муз. рук: Какой замечательный танец. Петушку понравилось, как вы танцуете. И он хотел бы ещё раз прийти к вам в гости. Пригласим его, ребята? (*Ответы детей*). Ну, а сейчас ему пора домой. Давайте попрощаемся с Петушком. До свидания, Петушок! Приходи к нам ещё.

Муз. рук: Ребята, вы сегодня меня порадовали, были такими внимательными, активными. И пели хорошо, и танцевали, и выполняли правильно упражнения. А как замечательно вы сыграли на ложках. За это Петушок попросил подарить вам подарки – вот эти раскраски. Спасибо вам большое! До свидания!

(Под музыку дети уходят из зала).